Материалы у к урокам 27.04.2020-25.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 5БВ | литература | Максишкина О.В. | 28.04 | Х.К. Андерсен. Краткий рассказ о писателе.  «Снежная королева». Символический смысл фантастических образов и художественных деталей в сказке. «Снежная королева». Кай и Герда. Мужественное сердце Герды. Снежная королева и Герда - противостояние красоты внутренней и внешней. Победа добра, любви и дружбы.  Цель: знакомство с датским сказочником Х. К. Андерсеном, его сказочным миром, сказкой «Снежная королева», ее главными героями | работа с учебником, ответы на вопросы  познакомиться с биографией, произведением | просмотреть видеозапись  <https://www.youtube.com/watch?v=JBWDFaObWig>  прочитать сказку, вопросы 4-6 устно, 8-9 письменно с.248 |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 27.04 | Время глагола. Прошедшее время  Цели урока:  повторить сведения о глаголе как части речи, способ образования глаголов прошедшего времени,  учить правильно образовывать глаголы прошедшего времени и изменять их, выбирать орфограмму перед суффиксом –Л-, находить в текстах | работа с учебником,  краткий ответ | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  с. 116,.упр.656 |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 29.04 | Настоящее и будущее время Цель: формировать навыки образования форм времени глаголов, проверить уровень знаний учащихся по данной теме | работа с учебником,  краткий ответ выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  записать в тетрадь примеры, с.118-119 упр.659, 664 |
| 5Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 30.04 | Спряжение глаголов  Цель: научить распознавать спряжение глаголов по неопределённой форме через проблемную ситуацию | работа с учебником, просмотр видео,  выполнение заданий в тетради | google-формы, просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=4qSBk_TOtK4>  выполнение заданий по видеоуроку  упр.667(у), 668 |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 27.04 | Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Правильное образование некоторых грамматических форм: пара носков, пара чулок; группа грузин, бурят  Цель: закрепить знания обучающихся о категории рода и числа имен  существительных; познакомить с существительными, употребляемыми   только в единственном или множественном числе, учить различать и выделять эти существительные среди других слов, знать их значение | просмотр видео  краткий ответ  работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  просмотр видео, записать примеры  с.261, упр.735 |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 29.04 | Падеж и склонение имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.  Цель: Закрепить умение определять склонение и падеж имени существительного. Знать, как склоняются существительные среднего рода на –МЯ и существительное ПУТЬ. | просмотр видео  работа с учебником  выучить правила  выполнение заданий в тетради | платформа учи.ру (карточки-задания)  google-формы  <https://www.youtube.com/watch?v=4aM2pNJVxLc>  с.262, упр.737, с.264 упр.743, 744 |
| 5В | Русский язык | Максишкина О.В. | 30.04 | Текстовая функция имен существительных со значением «целое и его части». Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль  Цель: показать роль существительного в художественном тексте, углубить представление о сравнении и метафоре, формировать навыки устной и письменной речи | просмотр видео  работа с учебником  выучить правила | платформа учи.ру (карточки-задания)  с.266упр.750, 751(1-2) |
| 10Б | Литература | Максишкина О.В. | 29.04 | Проблема истинного и ложного героизма. Кутузов и Наполеон как два нравственных полюса.  Цель: сопоставить образы двух полководцев в романе Л.Н.Толстого «Война и мир» | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий  составление конспекта | просмотр видео  <https://www.youtube.com/watch?v=MAEl3TnzRfg>  составить таблицу «Сравнительная характеристика Кутузова и Наполеона»  проблемный вопрос «Разделяете ли вы воззрения Толстого об оценке исторической личности?» |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. | 28.04 | Выбор речевой тактики и языко­вых средств, аде­кватных характе­ру языковой си­туации. Причины коммуникатив­ных неудач, их предупреждение и преодоление  Цель: создание условия для изменения понятия речевой стратегии и тактике и необходимости их верного выбора в соответствии с речевой ситуацией для успешного общения | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | google-формы  работа по учебнику упр.289, вопросы после упражнения |
| 10Б | Русский язык | Максишкина О.В. |  | Устная и пись­менная форма речи. Монолог и диалог. Осо­бенности диало­гической речи Цель:  совершенствовать речевую культуру учащихся;  сходство и различие устной и письменной речи; признаки устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая формы речи | работа с учебником, ответы на вопросы, просмотр видео  выполнение заданий в тетради | google-формы  решение тестов на сайте Яндекс.репетитор  работа по учебнику, составить диалог и монолог «я расскажу тебе историю…» |
| 10Б | Родной язык | Максишкина О.В. | 29.04 | Качества словесного выражения  Цель: обобщить, систематизировать и контролировать знания об особенностях строения текстов типа описание и рассуждение. | изучение материала  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 10Б | Родная литература | Максишкина О.В. | 27.04 | Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века  Цель: обзор целой литературной и исторической эпохи;   - показать основные направления развития литературы в данный период | работа с текстом  краткий ответ  выполнение заданий в тетради | просмотр видео  <https://www.youtube.com/watch?v=EIhpVaAKtV4>  записи лекции  ДЗ. Прочитать Генрик Ибсен «Пер Гюнт» (отрывки) |
| 11А | Родной язык | Максишкина О.В. | 28.04 | Структура текста и его лингвостилистический анализ. Предмет лингвостилистического анализа текста  Цель: обучение лингвистическому анализу текста,  развитие связной монологической речи учащихся, их логического мышления | краткий ответ  выполнение заданий в тетради | google-формы  выполнение заданий письменно (WhatsApp) |
| 11А | Родная литература | Максишкина О.В. | 27.04 | Вечные ценности в «Настоящих сказках» Л.Петрушевской  Цель: анализ проблематики сказок Л. Петрушевской | развернутый ответ | выполнение заданий письменно (WhatsApp)  ДЗ: Прочитать рассказ Е.Гришковца «Дарвин» |